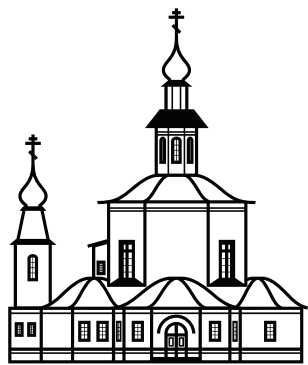




Храм Нерукотворного Образа Спасителя в Перове (Гирееве)

ПРИХОДСКОЙ ВЕСТНИК № 10 (10) ОКТЯБРЬ 2011

111558, г. Москва,
Свободный пр.-т, д. 4-а, стр. 1.
(495) 301-15-59

р/с 40703810638090102373 в Мещанском ОСБ
7811/1275
Сбербанка России; ИНН 7720091163, к/с
30101810600000000225,

По благословению
настоятеля храма
протоиерея Александра
Дасаева

Богослужения в храме совершаются: в будни (по расписанию) утренняя, литургия в 8:30 (если накануне была вечерняя служба, то богослужение начинается в 9:00). Всенощное бдение в 17:00. Начало исповеди совпадает с началом богослужений. В дни, когда богослужение не совершается, храм открыт с 10:00 до 17:00, и в храме находится дежурный священник.

Православная беседа. После воскресных служб в храме проходят православные беседы на разные душевспасительные темы. Желающие принять таинство Крещения приглашаются прослушать несколько бесед и поговорить со священником.

Акафисты читаются за вечерними воскресными богослужениями:

2 и 23 октября - Спасителю,
9 октября - Пресвятой Богородице,
16 октября - Покрову Пресвятой Богородицы.

Расписание богослужений на ОКТЯБРЬ

1 сб. Иконы Божией Матери «Целительница».

2 вс. Неделя 16-я, по Воздвижении.

4 вт. Отдание праздника Воздвижения.

5 ср. Пророка Ионы.

7 чт. Первомц. равноап. Феклы.

8 сб. Прп. Сергия Радонежского.

9 вс. Неделя 17-я по Пятидесятнице, ап. ев. Иоанна Богослова, свт.

Тихона, патриарха Всероссийского.

11 вт. Прпп. схимм. Кирилла и Марии-родителей прп. Сергия.

12 ср. Прп. Кириака отшельника.

13 чт. Всенощная с Литией.

14 пт. Покров Пресвятой Богородицы.

15 сб. Сщмч. Киприана, мч. Иустины, блж. Андрея, Христа ради юродивого, блг. кн. Анны Кашинской.

16 вс. Неделя 18-я по Пятидесятнице.

18 вт. Собор святителей Московских.

19 ср. Апостола Фомы.

21 чт. Прпп. Пелагии и Таисии.

22 сб. Апостола Иакова Алфеева.

23 вс. Неделя 19-я по Пятидесятнице, свв. отцов 7-го Вселенского Собора.

25 вт. Иерусалимской иконы Божией Матери.

26 ср. Иверской иконы Божией Матери.

28 чт. Свт. Афанасия исп., еп. Ковровского, прп. Евфимия Нового.

29 сб. Мч. Лонгина сотника.

30 вс. Неделя 20-я по Пятидесятнице, мчч. бессрр. Космы и Дамиана.

31 пн. Апостола евангелиста Луки.





УЧЕНИЕ СВЯТИТЕЛЯ ФЕОФАНА ЗАТВОРНИКА О МОЛИТВЕ

(продолжение, начало в № 9)

Чтобы наше молитвословие сделать нам действительным средством к воспитанию молитвы, необходимо совершать его так, чтобы и мысль и сердце воспринимали содержание молитв, составляющих молитвословие. Вот для этого три самых простых приема: не приступай к молитвословию без должного приготовления, не совершай его кое-как, а со вниманием и чувством, и не тотчас по окончании молитв переходи к обычным занятиям.

1) *Приготовление к молитвословию.* Приступая к молитвословию, когда бы то ни было, постой немного, или посиди, или походи и потрудись в это время отрезвить мысль, отвлекши ее от всех земных дел и предметов. Затем помысли, кто Тот, к Кому обратишься ты в молитве, и кто ты, имеющий начать теперь это молитвенное к Нему обращение, и возбуди в душе своей соответственное тому настроению самоуничиженного и проникнутого благоговейным страхом предстояния Богу в сердце. В этом все малое, но не малозначительное приготовление: благоговейно стать пред Богом в сердце.

2) *Самое совершение молитвословия.* Установившись так внутренно, стань пред иконами, перекрестись, поклонись, и начинай обычное молитвословие. Читай не спешно, вникай во всякое слово мысль всякого слова доводи до сердца, сопровождая это поклонами с крестом. В этом все дело приятного Богу и плодоносного чтения молитвы. Вникай во всякое слово и мысль слова доводи до сердца, иначе: понимай, что читаешь, и понятое чувствуй. Читаешь: «очисти мя от всякия скверны», восчувствуй скверну свою, возжелай чистоты, и с полною надеждою проси ее у Господа. Читаешь: «да будет воля Твоя», и в сердце своем совершенно предай участь твою Господу, с полною готовностью благодушно встретить все, что Господь пошлет тебе. Читаешь: «и остави нам долги наша, якоже и мы оставляем должником нашим», и в душе своей всем прости все, и, таким образом, проси себе прощения у Господа. Если так будешь действовать при всяком стихе молитвы твоей, то у тебя будет надлежащее молитвословие. А чтобы тебе успешнее совершать его именно таким образом, вот что нужно сделать:

а) Имей у себя известное молитвенное правило небольшое, чтобы, при своих обычных делах, ты мог исполнять его неспешно.

б) В свободное время вчитывайся в молитвы твоего правила, пойми каждое слово молитвы и прочувствуй его, чтобы наперед знать, что при каком слове у тебя должно быть на душе и в сердце, дабы, во время молитвословия, легко тебе было понимать и чувствовать.

в) Если твоя летучая мысль во время молитвы будет отбегать на другие предметы, напрягайся сохранять внимание, и возвращай мысль свою к предмету молитвы; опять отбегает, опять возврати: повторяй чтение, пока каждое слово молитвы не прочтешь с пониманием и чувством. Этим отучишь мысль свою от рассеянности в молитве.

г) Если же какое слово молитвы сильно подействует на душу, остановись на нем и не читай далее, стой на этом месте вниманием и чувством, напитай им душу свою, или теми помыслами, которые оно будет производить, не разоряй этого состояния, пока оно не пройдет само: это знак, что дух молитвы у тебя начинает внедряться, а состояние это самое надежное средство к воспитанию и укреплению в нас молитвенного духа.

3) Что делать после молитвы? Когда закончишь свое молитвословие, не тотчас переходи к каким-либо занятиям, но также хоть немного постой и подумай, что это тобою сделано и к чему это тебя обязывает, сохраняя после молитвы особенно то, что на тебя крепко подействовало. Самое свойство молитвы таково, что если хорошо помолишься, как следует, то не захочешь скоро озабочиваться делами: кто вкусит сладкого, не захочет горького; а вкушение этой сладости молитвы есть цель молитвословия, и чрез это вкушение сладости молитвенной в молитвословии воспитывается молитвенный дух. Исполняя эти немногие правила, скоро увидишь плоды молитвенного труда. Всякое молитвословие оставит след молитвы в душе непрерывное продолжение его в том же порядке вкоренит ее, а терпение в этом труде привьет и дух молитвенный...



ПОДОБИЯ, ДАННЫЕ АПОСТОЛУ ЕРМУ АНГЕЛОМ - ПАСТЫРЕМ

Мы, не имея в этом мире постоянного города, должны искать будущего

Пастырь сказал мне:

— Знаете ли, что вы, рабы Божий, находитесь в странствии? Ваш город далеко отсюда. Если знаете ваше отечество, в котором надлежит вам жить, то зачем здесь покупаете поместья, строите великолепные здания и ненужные жилища? Ибо кто занимается подобными приготовлениями в этом городе, тот не помышляет о возвращении в свое отечество. Немысленный, двоедушный и жалкий человек, разве не понимаешь, что все это чужое и под властью другого? Ибо господин этого города говорит: или следуй моим законам, или убирайся вон из моих пределов. Что же поэтому сделаешь ты, имея собственный закон в твоём отечестве? Ужели ради полей или других стяжаний своих откажешься от отечественного закона? Если же ты откажешься, а потом пожелаешь возвратиться в свое отечество, то не будешь принят, но изгнан оттуда. Итак, смотри, подобно страннику на чужой стороне, не приготовляй себе ничего более того, сколько тебе необходимо для жизни; и будь готов к тому, чтобы, когда господин этого города захочет изгнать тебя за то, что не повинуешься закону его, — идти тебе в свое отечество и жить по своему закону беспечно и радостно.

Итак, вы, служащие Богу и имеющие Его в сердцах своих, смотрите: делайте дела Божии, помня о заповедях Его и обетованиях, Им данных, и веруйте Ему, что Он исполнит их, если будут соблюдены Его заповеди. Вместо полей искупайте души от нужд, сколько кто может, помогайте вдовам и сиротам; богатство и все стяжания ваши употребляйте на такого рода дела, ради которых вы и получили их от Бога. Ибо Господь обогатил вас для того, чтобы вы исполняли такое служение Ему. Гораздо лучше делать это, нежели покупать дома и поместья, ибо имущество тленно, тогда как то, что сделаешь во имя Божие, обретишь в своем городе и будешь иметь радость без печали и страха. Итак, не желайте богатств язычников, ибо не свойственны они рабам Божиим; избытком же своим распоряжайтесь так, чтобы могли вы получить радость. И не делайте фальшивой монеты, не касайтесь и не желайте чужого. Делай свое дело — и спасешься.

Как виноградное дерево поддерживается вязом, так богатому помогает молитва бедного

Однажды, когда я, прогуливаясь по полю, увидел вяз и виноградное дерево и размышлял о плодах их — пастырь явился мне и спросил:

— Что ты думаешь об этом виноградном дереве и вязе?

— Думаю, что они пригодны друг для друга. И сказал он мне:

— Эти два дерева являют рабам Божиим глубокий смысл.

— Желал бы я познать, господин, этот смысл.

— Смотрите же, — сказал он, — это виноградное дерево имеет плод, а вяз — дерево бесплодное; но виноградное дерево не может приносить обильных плодов, если не будет опираться на вяз. Ибо, лежа на земле, оно дает гнилой плод; но если виноградная лоза будет висеть на вязе, то дает плод и за себя, и за вяз. Итак, видишь, что вяз дает плод не меньший, а гораздо больший, нежели виноградная лоза, потому что виноградная лоза, поддерживаемая вязом, дает плод и обильный и хороший, но, лежа на земле, дает плод плохой и малый. Этот пример служит притчею рабов Божиих, для бедного и богатого.

— Каким образом, объясни мне.

— Слушай, — говорит он, — богатый имеет много сокровищ, но беден перед Господом. Занятый своими богатствами, он очень мало молится Господу и если имеет какую молитву, то скудную и не имеющую силы. Но когда богатый подает бедному то, в чем он нуждается, тогда бедный молит Господа за богатого, и Бог подает богатому все блага, потому что бедный богат в молитве и молитва его имеет великую силу пред Господом. Богатый подает бедному, веруя, что ему внимает Господь, и охотно и без сомнения подает



ему все, заботясь, чтобы у него не было в чем-нибудь недостатка. Бедный благодарит Бога за богатого, дающего ему. Так люди, думая, что вяз не дает плода, не понимают того, что во время засухи вяз, имея в себе влагу, питает виноградную лозу, и виноградная лоза благодаря этому дает двойной плод — и за себя, и за вяз. Так и бедные, моля Господа за богатых, бывают услышаны и умножают богатства их, а богатые, помогая бедным, ободряют их души. Те и другие участвуют в добром деле. Итак, кто поступает таким образом, не будет оставлен Господом, но будет вписан в «Книгу жизни». Блаженны те, которые, имея богатство, сознают, что они обогащаются от Господа, ибо кто почувствует это, тот может совершать добро.

Из книги Пастырь Ерма.

ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК – ЯЗЫК БОЖЕСТВЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Около 100 лет продолжаются дискуссии об использовании церковно-славянского языка. Первыми этот вопрос подняли участники движения, названного впоследствии обновленческим, которые предлагали использовать в богослужении вместо церковно-славянского языка русский язык, а также перевести богослужебные книги с церковнославянского языка на русский. Сегодня проблема перехода в Церкви на русский язык начала обсуждаться вновь. Одни считают, что церковнославянский язык устарел, непонятен, что его надо изменить, приблизить, приспособить к современному русскому языковому сознанию. Эти гонители церковнославянского языка говорят, что богослужение на этом языке непонятно людям, только что приступающим к Православию, отталкивает неофитов от Церкви.

Подлинно воцерковленные люди явственно ощущают в церковнославянском языке даруемое Святым Духом образное духовно-мистическое и молитвенное содержание, учрежденное на Священном Предании и Священном Писании. «Еще А.С.Шишков говорил, что когда слышишь слова: «Се Жених грядет в полунощи», то видишь Самого Господа Иисуса Христа, но когда тебе говорят: «Вот жених идет в полночь», то никакого Христа тут не видно. А новые попытки переводов — жалки и еретически соблазнительны. Когда игумен Иннокентий Павлов (раскольник) перевел Символ Веры «Ожидаю воскресения мертвых и жизни будущего века», профессор МГУ А.Ч. Козаржевский хорошо прокомментировал этот перевод: «Ну вот, прямо сидит в кресле и ожидает!» А ведь в церковнославянском слове «чаю» сохранено древнее значение — упование на справедливость Божьего Суда. Это древнее значение легко читается в слове «отчаяние», т.е. отсутствие всякой надежды на Божью справедливость.

В церковнославянском языке мы познаем не столько мир, сколько Самого Господа. Вот почему без этого языка русскому человеку невозможно православно мыслить».

Здесь можно привести цитату из Обращения к руководителям образовательных учреждений, методистам по русскому языку и литературе, педагогам-словесникам от общества ревнителей церковнославянского языка во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.

«Опыт, культура и история различных народов говорят о том, что единственно верный путь процветания народа — это путь осмысления и сохранения животворящих истоков родного языка, национального характера, народного просвещения и государственности. Лучшие черты русского характера, культуры и идеологии питались от животворного источника славянского слова. А.С.Пушкин в 1825 г. писал: «Как материал словесности, наш славяно-русский язык имеет неоспоримое превосходство перед всеми европейскими языками...». И действительно, создавая славянский язык, первоучители словенские, святые братья Кирилл и Мефодий, опирались на книжную мудрость греческой античности, византийской христианской и древнееврейской словесной культуры, искусно отбирали лучшие, краснейшие слова из всех славянских говоров, что обусловило его общеславянский характер. Славянский язык выполнял функции единого книжного и богослужебного языка народов Восточной и Центральной Европы в большей мере, чем та же латынь в Западной Европе.

Исследования результатов преподавания славянского языка поразительны: занятия с детьми дошкольного возраста, отстающими в развитии, приводят к тому, что дети быстро овладевают навыками правильной речи и в дальнейшем опережают в развитии детей своего возраста. Знаменитый педагог С.А.Рачинский заметил, что при изучении церковнославянского языка снимается заикание и улучшается нервно-психическое состояние детей. Помимо этого, при раннем обучении славянскому языку, у детей формируется глубокое, духовно-ориентированное мышление, стремящееся к целостности и непротиворечивости получаемых знаний, активному поиску истины; происходит усвоение мотивов достойного, честного, духовно красивого поведения.

Все народы мира, понимая взаимосвязь языка, духовных традиций и собственной жизнеспособности, свято чтут и изучают основы духовной письменности и культуры своего народа. Обязательным учебным предметом в школах мусульманских стран является арабский язык, в еврейских – иврит, в школах Западной Европы – латынь. У нас в России – это церковнославянский язык».

Так что «церковнославянский язык является живым богодухновенным священным языком реального Богочеловеческого организма... Он имеет свою непрерывную духовно-мистическую и лингвистическую историю, а также божественную метаисторию, по-своему схожие с развитием технологии иконописи и иконостаса (иконописный канон) – «богословия в красках».

Материал подготовила Ирина Холопова.

НАЗИДАТЕЛЬНЫЕ ПРИМЕРЫ

Демоны не трогают беспечных, но восстают на подвигающихся

Некий из отцов говорил: «Один труженик был внимателен к себе, но случилось ему немного вознерадеть. В этот момент, осознав все, он сказал: «Душа! Доколе ты будешь нерадеть о своем спасении? Неужели не боишься суда Божия? Не объята ли ты беспечностью? Не предана ли вечным мучениям?» Говоря это самому себе, он подвигся на дело Божие. Когда он творил молитвословие, пришли демоны и возмущали его. Он же говорит им: «Почему вы беспокоите меня, неужели недовольны нерадением прошедшего времени?» Демоны говорят ему: «Когда ты был в беспечности, и мы были беспечны к тебе; когда ты опять восстал против нас, и мы восстали против тебя». Услышав это, он еще более подвиг себя на дело Божие и преуспевал благодатью Божией». (Древний патерик).

Умиравшая мать оставила своим детям великое сокровище — Библию, следуя которой они стали счастливыми людьми

Одна бедная женщина лежала больная, и смерть ее уже была недалеко. Женщина эта была вдова и все время своего вдовства проводила в молитве и слезах. Теперь настал час разлучения ее с миром. Вокруг ее постели стояли уже взрослые дети и глазами, полными любви, смотрели на умирающую мать. Собрав последние силы, она еще раз приподнялась и, взглянув на детей сияющим взором, сказала: «Дети, я оставляю вам огромное сокровище». Дети посмотрели с удивлением на мать и сказали: «Милая матушка, как же это может быть? Разве была когда-нибудь вдова беднее тебя?» «Так, дети мои, — отвечала мать, — но я все-таки оставляю вам большое сокровище, которое принесет вам благословение. Посмотрите!» С этими словами она подала им свою Библию, которая лежала у нее под подушкой, и сказала: «Знайте, дети, что нет ни одного листка в этой книге, не орошенного моими слезами. Вот это и есть сокровище, которое я оставляю вам, исполняйте все, что в ней написано, и вы будете счастливы». Дети с благоговением приняли последний дар матери. Слова ее глубоко запали в сердца детей. Они старались исполнять, что требует от нас слово Божие, и были людьми благочестивыми, добрыми и счастливыми. И они всем повторяли, что Библия есть сокровище, которому нет цены на земле. (Воскресное чтение).



В видении иноку Афанасию были показаны райские двери и сказано, что только под- визающиеся войдут в них

«Однажды, — рассказывал инок Афанасий, — мне пришла мысль: что ожидает в будущей жизни трудящихся здесь ради своего спасения? С этой мыслью я почувствовал себя как бы в восторге, и некто пришел ко мне и, сказав: «Ступай за мной», — привел меня в какое-то чудное, исполненное света место и поставил при столь чудных дверях, что красоту их передать невозможно. И слышал я, что множество людей за дверьми непрестанно славят Бога. Подлинно, братие, чудная, неизглаголанная жизнь в Царствии Небесном! Праведники воссияют, как солнце, в Царстве Отца их (Мф. 13, 43); там для них мир и радость во Святом Духе (Рим. 14, 17); там служат они Господу и зрят лицо Его. И ночи нет там, и не имеют там нужды ни в светильнике, ни в свете солнечном, ибо Господь освещает их (Апок. 22, 3–5). Там, наконец, такие блага и такие радости, о которых мы и помыслить не можем (1 Кор. 2, 9). Когда мы стали стучать в двери, с целью войти в них, изнутри некто спросил нас: «Чего вы хотите?» Путеводитель отвечал: «Мы хотим пройти через двери». Голос же внутри сказал: «Никто, пребывающий в лености, не входит сюда, но если хотите войти, ступайте назад и подвизайтесь, нисколько не помышляя о благах суетного мира». (Прот. В. Гурьев. Пролог).

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Как воспитывать детей?

Вас смущает участь детей. Что делать? Почти общая дань ныне всех родителей та же. Воздух дурной и придурной. А средств горю помочь нету. Молитва одна, но ей приемлемость пресекает возмущением веры. Хорошо, еслиб можно было расположить детей, чтоб сказывали, что их приводить в недоумение и отталкивает от веры; или бы ухитриться какнибудь выпытывать у них, что засело в голове и сердце. Тогда можно бы исподволь наводить их на неправость вновь слышанного и правость исстари ведомого. Всяко мне думается родителям не мешает с этой стороны касаться угрожающей их детям беды. Авось благословит Господь начинания их!

Другая у вас забота сын. Что делать? Сатана все полчища свои напустил на Россию, потому что одна только она и есть держава содержащая истину ... И вот видим, какие шибкие имеет он среди нас успехи. Видим, и как действовать против сего, не знаем, и взяться за сие дело не умеем и даже охоты не чувствуем ... Головка горькая ... В этом одинакож для вас нет утешения! Хоть на ряду с другими гибнет сын, а все же нельзя матери не болеть о нем. Болите и молитесь! Вот все, что могу вам сказать. Можно бы рассуждать с ним. Попробуйте ... Только наедине, чтоб никого не было и прямо к сердцу его обратитесь ... Затем попытайте, какие основания он имеет к неверию? И тут же потихоньку разрушайте сии основания. Выпытывайте одно за другим и все разоряйте. У них ничего нет солидно твердого, а так ветер навеял, и держится дух такой ... (лукавый)! Когда по разорении непрочных оснований неверия останется он не причем, тогда предложите, а дотоле не выставляйте их, а только его разоряйте. И все молитесь. Бог поможет и просветится душа его. Он прятал икону, чтоб не видели. В этом нет укорного. Скажите ему, что и все может прятать ... т.е. и Богу молиться и в церковь ходить, пряча сие от других ... А когда не удастся, пусть все внутренно делает, пусть в душе к Богу обращается и молится ... И это настоящее будет Богу угодное дело. И веру пусть блюдет. Пусть каждое утро и вечер символ веры просматривает, возставляя в сердце все догматы св. веры нашей. Впрочем ваше, любящее сына и верующее искренно, сердце лучше меня научит вас всему.

Святитель Феофан Затворник.

Прошу вас и умоляю, возлюбленные, будем иметь большое попечение о наших детях и всячески заботиться о спасении их души. Подражайте блаженному Иову, который, даже опасаясь прегрешений их в помышлении, приносил за них жертвы и проявлял о них большую заботливость. Подражайте Аврааму, который тоже хлопотал не о деньгах и имениях, но о божественных законах, каким бы образом передать сохранение их невре-димо

потомкам.

И когда Давид умирал, то он вместо великого наследства, призвав своего сына, внушал то же и обстоятельно говорил, что если захочешь, дитя, жить по законам Божиим, то ничего с тобою неожиданного не случится, все дела потекут у тебя по желанию и большою будешь ты наслаждаться безопасностью; если же ты отпадеши от этой помощи, то никакой пользы не будет тебе от царства и от этой великой власти. Ведь если благочестие отсутствует, то и те сокровища, какие есть, погибают с опасностью и крайним позором. Поэтому родителям следует думать не о том, как бы сделать детей богатыми серебром и золотом, а о том, как бы они стали всех богаче благочестием, мудростью и стяжанием добродетели — как бы они не имели надобности во многом, как бы не увлекались житейскими и юношескими пожеланиями. ...А что многие из родителей многое терпят из-за детей, так это оттого, что не хотят посечь, образумить словами и огорчить своих беспутно и противозаконно живущих сыновей, почему им и приходится нередко видеть, как те попадают в крайние беды, приводятся в судилище и отдаются палачам на усечение (головы). Действительно, когда сам ты не воспитываешь, когда сам не умудряешь, то он, присоединившись к негодным и испорченным людям, приобщившись к ним в пороке, приводится под действие общественных законов и наказывается на виду у всех; а после казни наступает еще больший позор... Чем ты в конце концов оправдаешься? Не предоставил ли Я, сказано будет тебе (Богом), дитяти жить с тобою с самого начала? Я поставил тебя над ним (дитяти) в качестве учителя, наставника, опекуна и начальника — всю власть над ним не отдал ли Я в твои руки? Не повелел ли Я его, такого нежного, обрабатывать и упорядочивать? Какое же ты получишь оправдание, если с беспечною смотрел на его прыжки? Что ты скажешь? Что он разнуздан и неукротим? Но тебе нужно было глядеть на все это сначала — обуздывать его, когда он был молод и доступен узде; тщательно его приучать, направлять к должному, укрощать его душевные порывы, когда он был восприимчивее к воздействию; сорную траву тогда нужно было исторгать, когда возраст был нежнее и исторгнуть можно было легче, — вот тогда бы оставленные без внимания страсти не усилились и не сделались неисправимыми.

...Подобно тому как кто-нибудь не может рассчитывать на оправдание и снисхождение в собственных грехах, так и родители — в грехах детей. Те отцы, которые не заботятся о благопристойности и скромности детей, бывают детоубийцами, и жесточе детоубийц, поскольку здесь дело идет о гибели и смерти души. Поэтому, подобно тому как если ты видишь лошадь, несущуюся к пропасти, ты набрасываешь на уста ее узду, с силою поднимаешь ее на дыбы, нередко и бьешь — что, правда, составляет наказание, но ведь наказание — это мать спасения, — так точно поступай и с детьми твоими, если они погрешают: связывай грешника, пока не умилистовишь Бога; не оставляй его развязанным, чтобы ему еще более не быть связану гневом Божиим. Если ты свяжешь, Бог затем не свяжет; если же не свяжешь, то его ожидают невыразимые цепи.

Святитель Иоанн Златоуст.

Родители и воспитатели! Остерегайте детей своих со всею заботливостию от капризов пред вами, иначе дети скоро забудут цену вашей любви, заразят свое сердце злобою, рано потеряют святую, искреннюю, горячую любовь сердца, а по достижении совершенного возраста горько будут жаловаться на то, что в юности слишком много лелеяли их, потворствовали капризам их сердца. Каприз — зародыш сердечной порчи, ржа сердца, моль любви, семя злобы, мерзость Господу.

Не оставляйте детей без внимания относительно искоренения из сердца их плевел грехов, скверных, лукавых и хульных помышлений, греховных привычек, наклонностей и страстей; враг и плоть грешная не щадят и детей, семена всех грехов есть и в детях; представьте детям все опасности грехов на пути жизни, не скрывайте от них грехов, чтобы они по неведению и невразумлению не утвердились в греховных навыках и пристрастиях, которые растут и приносят соответствующие плоды по приходе детей в возраст.

Святой праведный Иоанн Кронштадтский.



Дорогие юноши и девушки!

Приглашаем вас принять участие в Спасо-Перовских молодежных встречах, которые проходят при нашем храме по понедельникам в Приходском доме с 18:50 до 21:00. Формат встреч: 18:50 – чай, 19:15 – беседа.

Наша группа **В контакте:**

«Перовские встречи» –

<http://vkontakte.ru/club15901587>

8 (916) 038-49-04; mary_kryu@list.ru

(Мария Крюковская, ответственная по работе с молодежью)

Госпитальная группа

Рядом с храмом находится 70-я городская больница. Наши прихожане активно участвуют в посещении больных и оказании духовной и моральной поддержки, они разносят для желающих святую воду, молитвы, в которых верующий человек находит подкрепление и утешение. Если Вы неравнодушны к больным и страждущим людям, то можете уделить им свое внимание: придти, побеседовать, помочь в раздаче святой воды и ответить на вопросы, которые непременно возникнут.

Воскресная школа для взрослых

Занятия проводятся каждое воскресенье в 12:30 в помещении храма.

Детская воскресная школа

Занятия проводятся в воскресные дни с 12:00.

В воскресной школе работает кружок бисероплетения. Занятия проходят по субботам в 16:30. Информацию можно уточнить у директора воскресной школы Татьяны Викторовны.



Продолжается набор в детский хор

Занятия проводятся в здании

Воскресной школы.

Воскресенье – 14:00. Вторник – 18:00.



Истинно, истинно говорю вам, кто напоит одного из малых сих только чашей холодной воды во имя ученика, не потеряет награды своей (Мф. 10, 42). Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут. (Мф. 5, 7)

Приходская служба милосердия

при храме призывает откликнуться добровольцев, желающих помочь детям-сиротам, больным, старикам, инвалидам – всем тем, кто нуждается в нашей помощи, сострадании и любви.

Желающие оказать любую помощь могут обращаться к ответственному за социальную деятельность – диакону Александру Шинкареву.

Тел. 8 (962) 996-58-06

E-mail: scuttarius@gmail.com

Библиотека

При храме работает православная библиотека, в которой кроме книг Вы найдете хорошие видео- и аудиозаписи, которые помогут Вам больше узнать о православной вере и волнующих Вас темах. Библиотека работает в субботу с 16:00 до 17:00 и в воскресенье с 12:00 до 16:00.

Дорогие братья и сестры,

на территории нашего храма планируется возведение деревянной звонницы. Желающие участвовать в этом могут подойти к старосте Виталию Александровичу и узнать подробную информацию о постройке звонницы, а также и о других планах благоустройства храма и прилегающей к нему территории.

Сайт храма – spas-perovo.ru

Эл. почта – mailbox@spas-perovo.ru